

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для достижения цели ставятся *задачи*:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Устойчивое развитие.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы	<b>Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы

	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <b>Умеет</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <b>Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики ОПК-4.2. Умеет применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики.	<b>Знает</b> нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики. <b>Умеет</b> применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики. <b>Владеет</b> навыками

		ОПК-4.3. Владеет навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности	использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: ТекеевАлимуратАбуусуфович, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры физического воспитания и общественного здоровья**